(刊晚報晨)

五.

張

日零

本、可易以决定 大體言之、在北平定、大學自己需要某種人材為如何、另一方面須體、歐二大學之院系重疊、顯然可見、即北平大學與師範大學之院系重疊、顯然可見、即北平大學與師範大學之院系重疊、顯然可見、即北平大學與師範大學之院系重疊、顯然可見、即北平大學與師範大學之院系重疊、顯然可見、即北等在學校體等本身在教育效率之容量為如何、現在學校體等本身在教育效率之容量為如何、現在學校體等本身在教育效率之容量為如何、現在學校體等本身在教育效率之容量為如何、現在學校體等本身在教育效率之容量為如何、現在學校體等本身在教育效率之容量為如何、現在學校體等本身在教育效率之容量為如何、現在學校體等本身在教育效率之容量為如何、現在學校體等本身在教育效率之容量為如何、現在學校體等本身在教育效率之容量為如何、現在學校體等本身在教育效率之容量為如何、現在學校體等本身在教育文學學院主義。

日運動大有即行停止之無 中, 大數生昌等輪船均已復至 大數生昌等輪船均已復至 大數生昌等輪船均已復至 大數生

牵抗 江粉 動簽

於學系之歸公、此海罐京只七小時、此海罐京只七小時、政治實施、悉起於於斯地、故令其裁撤於

如此次中大教育學院之致大學肄業、 至於教育學院地。 故令其裁撤法學院、治經於此、即法治實施、 悉起於此、即法治實施、 悉起於此、即法治實施

百有所計議決定

近無恥好商、粉約省日商均鑫然思酬

制命

輪戴

生昌

已停駛

斯異私选者時有之。

而

守國

、担為關心社會者所變以來、 鄭埠頓只不事變以來、 鄭埠頓只 樂剛、慰如 減縮勉強維 銷金窟極冷

落

下午至夜半、 賞花人絡續不經萬 ( 即蜡妓寓所之别署 ) 每日前年鄉埠尚耄繁盛之時、 各書鄉埠河北沿為蜡 妓住居之时。 絕日書、 不思目觀云、但數學 多、 國府在鄉雄設有救災辦 為、 但教育上未能費及、 題在 與所在鄉雄設有救災辦 。 见一災民民腹鰻倒以其勞 實 。 是一災民民腹鰻倒以其勞 實

个 模 機 機 機 機 粉

見飛路

電北

、、運道

贴角衣帽

〇〇二四百〇二九十二三千

本科目之研問。專問

显横在炎夏的天氣 跑 馬路是唯一的 胸的我,在這無行 的關係。 沒有得

孩子跟着一個發表不會吃饭。

人祭

0 时

言之亱/賓冰公

**网络企**积 所謂 所 道在人聽 遊如的 歸年,

便不禁以手加额: 是不禁以手加额: 是不禁以手加额:

駛的